

ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСУ WINDOWS LIVE ПРИ РОЗРОБЦІ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ПРОГРАМ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Носонова Л.В., методист
Сумський державний університет
tutor05@dl.sumdu.edu.ua

Сьогодні дистанційне навчання – це новий засіб реалізації процесу навчання, в основу якого покладено використання сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій, що дозволяють навчатись на відстані. Представлення дисциплін у дистанційній формі забезпечує доставку тим, хто навчається, основного матеріалу, інтерактивну взаємодію у процесі навчання, надання можливості самостійної роботи з освоєння матеріалу.

У рамках програми підвищення кваліфікації з інноваційної педагогічної діяльності для Шосткинського та Конотопського інститутів СумДУ 2011-2012 навч.року був розроблений дистанційний курс «Нові досягнення в науці та практиці» для викладачів гуманітарних та економічних спеціальностей.

Метою даного курсу було опрацювання основних ідей, закономірностей, принципів започаткування й функціонування бізнесу та з'ясування можливостей впровадження нових елементів змісту і методів у навчальний процес. Курс включає збірку відео-матеріалів, згрупованих у розділи:

Розділ 1. Рекомендації провідних фахівців у сфері бізнесової діяльності щодо пошуку, відбору ідей, постановки цілей, збору команди, виховання рис та якостей підприємця, необхідних для створення власних бізнес-проектів, стартапів.

Розділ 2. Проблеми на шляху створення власних проектів (у тому числі проблема незбалансованості між відносно необмеженими запитами та обмеженими ресурсами).

Розділ 3. Приклади успішно діючих бізнес-проектів, стартапів молодих підприємців у різних галузях.

Підсумковим завданням курсу була розробка викладачами електронного засобу навчання. Формат представлення розробки викладачі обирали із двох запропонованих варіантів: варіант 1 – презентація однієї з тем дисципліни (формат pdf); варіант 2 – відео-ролик, створений за допомогою спеціальних програм для монтажу відео-файлів.

Для представлення курсу викладачам був використаний безкоштовний комплекс від Microsoft – Windows Live. За допомогою додатку SkyDrive Groups викладачі були об'єднані у відповідні групи. Для кожної з груп розробниками курсу був викладений матеріал для опрацювання. За допомогою додатку для створення та редагування відео-файлів Windows Live Movie Maker викладачі мали змогу створювати власні відео-ролики, застосовуючи накладення різних ефектів та аудіодоріжки. Викладені розробки викладачів були доступні для всіх учасників групи [1]. За допомогою програми обміну миттєвими повідомленнями Windows Live Messenger учасники групи мали можливість спілкуватися між собою, залишати коментарі та відгуки.

За результатами опрацювання викладачами Шосткинського та Конотопського інститутів СумДУ дистанційного курсу «Нові досягнення в науці та практиці» можна зробити висновок, що комплекс Windows Live є зручним сервісом для створення власних проектів, зберігання, швидкого опрацювання та обміну інформацією на відстані. Тому, на мою думку, використання комплексу інтегрованих веб-додатків і програм Windows Live є доцільним для представлення дистанційних курсів для викладачів інших ВНЗ, задіяних у програмах підвищення кваліфікації.

Література:

1. Додаток SkyDrive комплексу Windows Live викладачів КІ СумДУ [Електронний ресурс] / Режим доступу : <https://skydrive.live.com/?cid=768537c26c32a5bf#cid=000990F95D16459E&group=1>

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя : тези доповідей VIII Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 15–16 листопада 2012 р. – Суми : Сумський державний університет, 2012. – С.88-89.